

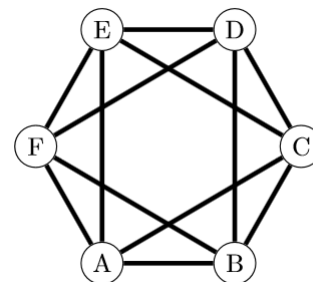
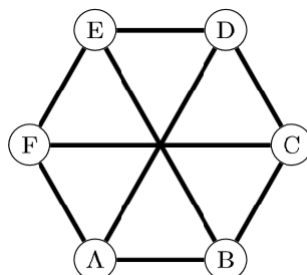
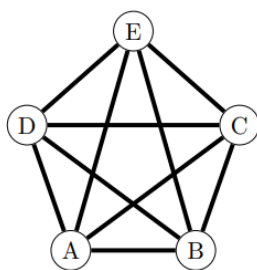
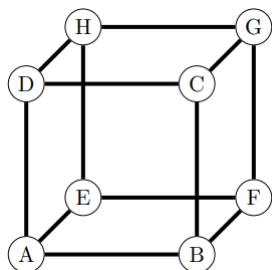
10. szakkör

A november 15-i feladatok közül megbeszéletlenül maradt: 8.4., 8.5.

10.1. feladat: Le lehet-e rajzolni kereszteződés nélkül az alábbi hálózatokat, ha

a) a betűzött pöttyöket lehet mozgatni, de az összeköttetéseknek egyenes vonalnak lennie?

b) a betűzött pöttyök a helyükön kell maradjanak, de az összeköttetéseket lehetnek kanyargós vonalak?



10.2. feladat: Vén Diophantoszt rejti e kő.

Bár ő maga szunnyad,

megtanította a sírt, mondja el élte sorát.

Évei egyhatodát tölté ki a gyöngye gyerekkor,
még feleannyi lefolyt, s álla szakálla kinőtt.

Egyheted eltelt még, és nászágy várta a férfit,
elmúlt újra öt év, és fia megszületett.

Ez feleannyi napig láthatta a fényt idefenn, mint
atyja, mivel neki így szabta az isteni sors.

Őt gyászolva a sír felé hajlott agg Diophantosz,
négy évvel később ő is elérte a célt.

Mondd, hány esztendő volt hát meg gyászban, örömben,
S itta az édes fényt, míg hona lett ez a sír?

10.3. feladat: a) Kilenc gyerek ül egy asztal körül. Szétosztunk közöttük kilenc kártyát, melyeken 1-től 9-ig szerepelnek az egész számok. Ezután minden gyerek megnézi a két szomszédjának a kártyáját, majd rámutat arra a szomszédjára, aki előtt a nagyobb kártya van a kettő közül. Ki lehet-e úgy osztani a lapokat, hogy csak egyetlen gyerek mutasson a bal szomszédjára, mindenki más a jobb szomszédjára?

b) Mi lenne az előző kérdésre a válasz, ha eggyel kevesebben ülnének az asztal körül, és a 9-es számú kártyát nem osztanánk ki?